

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
СОШ КРСУ
протокол № 1 от 29.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №4 от 29.09.2025 года
Директор  Алаева О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**средней общеобразовательной школы
Межгосударственной образовательной организации высшего
образования Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н.
Ельцина
(СОШ КРСУ)**

на 2025-2026 учебный год

Бишкек, 2025

Содержание программы

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся... 5
1.2	Направления воспитания 5
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания 6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1	Уклад общеобразовательной организации 16
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности... 18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1	Кадровое обеспечение 21
3.2	Нормативно-методическое обеспечение... 22
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 19
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся... 23
3.5	Анализ воспитательного процесса 24
Календарный план воспитательной работы (Приложение) 27	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания СОШ КРСУ разработана на основе:

Нормативная база Кыргызской Республики

1. Конституция Кыргызской Республики
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 № 179;
3. Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики
4. Указ Президента Кыргызской Республики от 13 ноября 2020 года № 39 «О Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы»;
5. Нормативные правовые акты Министерства образования и науки КР, регулирующие вопросы воспитательной работы
6. Устава КРСУ
7. Положение о СОШ КРСУ

Нормативная база Российской Федерации

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 12, 28 — образовательная организация разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг.;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО, ООО, СОО) — предусматривают обязательное наличие Рабочей программы воспитания в составе основной образовательной программы;
4. Приказы Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС;
5. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22)

Краткие выводы и сравнение

Страна	Источник нормативной базы	Охват воспитательных вопросов
Кыргызстан	Закон «Об образовании», государственные образовательные стандарты, концепции и программы развития системы образования	Воспитательный компонент включён через стандарты и образовательные программы (воспитание гражданственности, культурных ценностей и т. п.)
Россия	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, федеральная рабочая программа воспитания	Имеется чётко оформленный федеральный документ по воспитанию , а также программы воспитания в образовательных организациях

Являясь структурным подразделением Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, СОШ КРСУ осуществляет свою деятельность на территории Кыргызской Республики, реализует два образовательных стандарта Российской Федерации и Кыргызской Республики.

В программу воспитательной работы школы сделан акцент на мероприятия регионального компонента, направленные на формирование уважительного отношения к культуре, традициям, обычаям и истории кыргызского народа, а также на развитие межкультурного диалога и толерантности среди обучающихся.

Данное направление воспитательной работы способствует формированию гражданской идентичности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, уважения к многонациональному и многокультурному обществу.

Рабочая программа воспитания СОШ КРСУ основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском и кыргызском обществе на основе базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование культурной и гражданской идентичности обучающихся.
- Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских и кыргызских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституциях Российской Федерации и Кыргызской Республики. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России и Кыргызстана.

Таблица соответствия требований государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики (далее - ГОС КР) и федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации (далее - ФГОС РФ) в части целевых установок воспитания

Направление воспитания	Требования ГОС КР	Требования ФГОС РФ	Реализация в СОШ КРСУ
Гражданско-патриотическое	Формирование гражданской идентичности, уважение к государству	Формирование российской гражданской идентичности	Воспитание уважения к государственности КР и РФ, проведение двусторонних культурных мероприятий
Духовно-нравственное	Развитие нравственных ценностей и традиций	Формирование духовно-нравственных ценностей	Классные часы, культурные проекты, волонтерство
Социальное	Социализация личности	Готовность к социальной активности	Ученическое самоуправление, социальные проекты
Профессиональная ориентация	Подготовка к выбору профессии	Осознанное профессиональное самоопределение	Профориентационные мероприятия, сотрудничество с КРСУ
Здоровый образ жизни	Формирование культуры здоровья	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни	Спортивные секции, профилактические программы
Экологическое	Ответственное отношение к природе	Экологическое воспитание	Экологические акции, проекты
Информационная культура	Развитие цифровых компетенций	Формирование безопасного поведения в цифровой среде	Цифровая грамотность, медиабезопасность

Как видим из сравнительной таблицы целевые ориентиры воспитания идентичны, что позволяет межгосударственному образовательному учреждению выстраивать воспитывающую деятельность в едином ключе.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей

является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основные задачи воспитания

1. Формирование гражданской позиции обучающихся на основе уважения к Конституции и законам Кыргызской Республики и Российской Федерации.
2. Воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям народов Кыргызстана и России.
3. Формирование духовно-нравственных ценностей, основанных на принципах гуманизма, справедливости, ответственности и взаимного уважения.
4. Развитие социальной активности, инициативности и лидерских качеств обучающихся.
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие межкультурной коммуникации в условиях билингвального образовательного пространства.
7. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
8. Формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде.
9. Развитие цифровой культуры и ответственного поведения в информационной среде.
10. Обеспечение взаимодействия семьи и школы в воспитательном процессе.

Цели и задачи воспитания обучающихся.

Цели воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Кыргызской Республики, природе и окружающей среде.
- Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ГОС КР и ФГОС РФ.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ГОС КР и ФГОС РФ и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан, к народу как источнику власти в государстве и субъекту государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России и Кыргызстана, традиционных религий, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной

- среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения каждого уровня образования установлены ГОС КР и ФГОС РФ.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания и воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Кыргызстана, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства страны, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

- результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
 - участвующий в различных видах труда, трудовой деятельности, согласно возрастосообразности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего народа, тысячелетней истории государственности на основе исторического просвещения, национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, Кыргызстана праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина страны, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России и Кыргызстана;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в современном обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство со своим народом как источником власти и субъектом государственности, со своим государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного национальным историческим сознанием;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство своего народа и государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Отечества, культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов своего государства с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в

том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации.

1. Основные вехи истории образовательной организации

Общеобразовательная организация СОШ КРСУ осуществляет свою деятельность в рамках образовательного пространства Кыргызской Республики и Российской Федерации. Школа была создана с целью обеспечения качественного образования, воспитания гармонично развитой личности, сохранения культурных и духовных ценностей. За годы своей работы школа сформировала устойчивую систему воспитательной деятельности, основанную на принципах сотрудничества, уважения, патриотизма и толерантности.

Была создана приказом №111 19.08.1996 года как коммерческая образовательная организация. С 01.01.2025 года финансируется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации.

2. Традиционные дела, события и мероприятия

В школе сложилась система традиционных мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с Азбукой;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера;
- Месячники военно-патриотического воспитания;

- Спортивные соревнования и спартакиады;
- Конкурсы чтецов, фестивали творчества;
- Благотворительные и волонтерские акции.

3. Традиции, ритуалы и символика

В образовательной организации поддерживаются школьные традиции:

- торжественные линейки;
- поднятие Государственного флага;
- исполнение гимнов;
- вручение грамот и дипломов;
- чествование лучших учеников

Символика школы включает эмблему, флаг, девиз, которые формируют чувство принадлежности к школьному сообществу.

4. Социальные партнёры

Школа активно взаимодействует с социальными партнёрами:

- Кыргызско-Российским Славянским университетом;
- учреждениями культуры и спорта;
- библиотеками;
- медицинскими учреждениями;
- органами местного самоуправления;
- правоохранительными органами;
- общественными организациями.

Сотрудничество направлено на расширение воспитательного пространства и социализацию обучающихся.

5. Значимые воспитательные проекты

В школе реализуются следующие воспитательные проекты:

- «Мы – граждане своей страны»;
- «Школа здоровья»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Экологическая культура»;
- «Школа безопасности»;
- «Добровольчество и волонтерство»;
- «Профориентация школьников».

Проекты способствуют развитию социальной активности и ответственности обучающихся.

6. Проблемные зоны

В процессе воспитательной деятельности выявляются следующие проблемные зоны:

- снижение мотивации к обучению у отдельных обучающихся;
- недостаточная вовлечённость родителей;
- влияние информационной среды;
- трудности социальной адаптации некоторых детей;
- ограниченность материально-технических ресурсов.

Работа по устранению проблем осуществляется системно и планомерно.

7. Инновационные и перспективные воспитательные практики

В школе реализуются современные воспитательные практики:

- цифровые образовательные платформы;
- проектная деятельность;
- дистанционные формы взаимодействия;
- наставничество;
- интерактивные формы работы.

Данные практики направлены на повышение эффективности воспитательной работы.

8. Контингент обучающихся и их семьи

Контингент обучающихся представлен детьми из различных социальных групп. В школе обучаются дети из полных и неполных семей, многодетных семей, семей с различным уровнем материального обеспечения. Большинство родителей заинтересованы в сотрудничестве со школой и принимают активное участие в воспитательном процессе.

9. Организационно-правовая форма

Образовательная организация функционирует в форме общеобразовательного учреждения в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и нормативными документами Российской Федерации. Деятельность осуществляется на основании устава, КРСУ, Положения о структурном подразделении СОШ КРСУ, лицензии и иных правовых документов.

10. Вариативные учебные курсы

В школе реализуются вариативные учебные курсы и программы дополнительного образования

- элективные курсы;
- факультативные занятия;
- спортивные секции;
- кружки по интересам;
- подготовительные курсы

Данные курсы направлены на развитие индивидуальных способностей обучающихся и профессиональную ориентацию

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

1. Урочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала уроков.

Воспитательный потенциал уроков реализуется через:

- формирование уважительного отношения к знаниям и труду;
- развитие познавательной активности;
- воспитание культуры общения;
- использование воспитательных ситуаций на уроках;
- включение регионального и культурного компонента;
- интеграцию патриотического и нравственного содержания;
- применение проектных и исследовательских методов;
- формирование функциональной грамотности

Педагоги используют личностно-ориентированные и деятельностные технологии

обучения.

3. Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и включает:

- спортивные секции;
- творческие кружки;
- научные общества;
- клубы по интересам;
- волонтерские отряды;
- экологические объединения;
- театральные студии;
- медиа-клубы;
- подготовку к олимпиадам.

Реализуются программы духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального направлений

3. Классное руководство

Классное руководство реализуется как особый вид педагогической деятельности и включает:

- индивидуальную работу с обучающимися;
- организацию классных часов;
- работу с родителями;
- мониторинг воспитанности;
- профилактическую работу;
- формирование классных традиций;
- сопровождение ученического самоуправления;
- помощь в социальной адаптации.

Классные руководители координируют воспитательную деятельность в классных коллективах

4. Основные школьные дела

В школе реализуются следующие основные воспитательные мероприятия:

- День знаний;
- Неделя науки;
- Месячник патриотического воспитания;
- Спартакиады;
- Фестивали творчества;
- Акции милосердия;
- Экологические акции;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера;
- Праздничные концерты.

Данные мероприятия способствуют развитию коллективизма и социальной ответственности.

5. Внешкольные мероприятия

Организация внешкольной деятельности осуществляется через:

- экскурсии;
- посещение музеев и театров;
- участие в городских мероприятиях;
- спортивные соревнования;
- научно-практические конференции;
- волонтерские проекты;
- социальные акции.

Внешкольная деятельность расширяет воспитательное пространство школы.

6. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы включает:

- оформление учебных кабинетов;
- информационные стенды;
- доски почёта;
- патриотические уголки;
- библиотеку;
- спортивные залы;
- рекреационные зоны;
- школьный музей;
- зоны отдыха.

Среда способствует формированию эстетического вкуса и социальной культуры.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями осуществляется через:

- родительские собрания;
- консультации;
- лектории;
- дни открытых дверей;
- совместные мероприятия;
- участие в управляющем совете;
- анкетирование;
- электронные дневники.

Сотрудничество направлено на повышение педагогической культуры семьи.

8. Ученическое самоуправление

Самоуправление реализуется через:

- Совет старшеклассников;
- классные активы;
- ученические комитеты;
- волонтерские объединения;
- школьные штабы.

Обучающиеся участвуют в планировании и организации школьной жизни.

9. Профилактика и безопасность

Профилактическая деятельность включает:

- профилактику правонарушений;
- профилактику буллинга;
- формирование ЗОЖ;
- антинаркотические программы;

- противопожарную безопасность;
- дорожную безопасность;
- интернет-безопасность;
- работу с группой риска.

Проводятся беседы, тренинги, инструктажи, встречи со специалистами.

10. Социальное пространство и партнёрство

Школа взаимодействует с:

- учреждениями культуры;
- спортивными организациями;
- вузами и колледжами;
- общественными объединениями;
- правоохранительными органами;
- медицинскими учреждениями.

Социальное партнёрство способствует социализации обучающихся.

11. Профориентационная деятельность

Профориентация осуществляется через:

- профориентационные классные часы;
- встречи с представителями профессий;
- экскурсии на предприятия;
- тестирование;
- участие в ярмарках профессий;
- проектную деятельность;
- профильные курсы;
- сотрудничество с вузами.

Работа направлена на осознанный выбор будущей профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы в СОШ КРСУ осуществляется на основе рационального распределения функциональных обязанностей между педагогическими работниками и администрацией школы.

3.3. 1. В организации воспитательной деятельности участвуют:

- директор школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- учителя-предметники;
- руководители кружков и секций;
- библиотекарь;
- медицинский работник.

Каждый участник воспитательного процесса выполняет свои функции в соответствии с должностными инструкциями и локальными нормативными актами.

2. Распределение функционала и организация воспитательной работы

В школе выстроена система управления воспитательной деятельностью, включающая:

- планирование воспитательной работы на учебный год;
- разработку календарных планов мероприятий;
- координацию деятельности педагогов;
- контроль и мониторинг результатов;
- методическое сопровождение;
- анализ эффективности.

Функциональные обязанности распределяются с учетом профессиональной компетентности работников и потребностей школы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательная работа осуществляется на основе следующих документов:

- Положение о СОШ КРСУ;
- Программа воспитания;
- План воспитательной работы;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о самоуправлении;
- Положение о профилактике правонарушений;
- Положение о взаимодействии с родителями;
- Методические рекомендации

Документы регулярно пересматриваются и обновляются.

Внесение изменений в должностные инструкции и локальные акты

В СОШ КРСУ действует система корректировки нормативной документации, включающая:

- анализ эффективности действующих инструкций;
- учет изменений в законодательстве;
- обсуждение на педагогическом совете;
- согласование с администрацией;
- утверждение приказом директора;
- доведение до сведения работников

Данная система обеспечивает соответствие деятельности школы современным требованиям.

Сотрудничество с социальными партнёрами

Организация сотрудничает с социальными партнёрами в целях развития воспитательной среды:

- учреждения культуры;
- спортивные организации;
- высшие учебные заведения;
- медицинские учреждения;
- правоохранительные органы;

- общественные организации;
- центры дополнительного образования.

Сотрудничество оформляется договорами, соглашениями и совместными планами работы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями в СОШ КРСУ осуществляется на основе принципов доступности, индивидуального подхода, гуманизма и уважения к личности ребёнка.

Основные требования:

1. Создание доступной образовательной среды:

- обеспечение безбарьерной среды;
- доступность учебных помещений;
- наличие специальных технических средств обучения.

2. Кадровое обеспечение:

- наличие педагогов, прошедших подготовку по инклюзивному образованию;
- взаимодействие с психологом, социальным педагогом, логопедом;
- повышение квалификации педагогов.

3. Индивидуальный подход:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- учет особенностей здоровья и развития обучающихся;
- адаптация учебных программ.

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- регулярное консультирование обучающихся и родителей;
- мониторинг адаптации;
- коррекционно-развивающая работа.

5. Взаимодействие с семьёй:

- консультативная поддержка родителей;
- совместное планирование образовательного процесса;
- участие родителей в школьных мероприятиях.

6. Организация комфортной среды:

- благоприятный психологический климат;
- формирование толерантного отношения;
- профилактика дискриминации.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения в СОШ КРСУ направлена на развитие социальной активности, ответственности, инициативности и гражданской позиции обучающихся.

Основные цели системы поощрения:

- стимулирование учебной и внеучебной активности;
- поддержка инициатив обучающихся;

- формирование мотивации к саморазвитию;
- развитие лидерских качеств.

Формы поощрения:

1. Моральные поощрения:

- благодарности;
- грамоты;
- дипломы;
- публичное признание достижений.

2. Материальные и символические поощрения:

- памятные подарки;
- медали;
- кубки;
- сувениры с символикой школы.

3. Социальное поощрение:

- включение в школьный актив;
- участие в конкурсах и проектах;
- представление школы на городских и республиканских мероприятиях.

4. Информационное поощрение:

- размещение информации на сайте школы;
- публикации в социальных сетях;
- оформление стендов достижений.

Критерии поощрения:

- успехи в учёбе;
- активное участие в общественной жизни;
- волонтерская деятельность;
- спортивные достижения;
- творческая активность;
- проявление гражданской позиции.

Порядок поощрения:

- представление кандидатур классными руководителями;
- рассмотрение на педагогическом совете;
- утверждение приказом директора;
- торжественное вручение наград.

Данная система направлена на создание условий для гармоничного развития личности каждого обучающегося и формирования активной жизненной позиции.

3.4. Анализ воспитательного процесса в СОШ КРСУ

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ направлен на:

- оценку достижения целевых ориентиров воспитания;
- анализ личностных результатов обучающихся;
- выявление сильных и слабых сторон;

- определение перспектив развития;
- корректировку программ и планов.

Целевые ориентиры и личностные результаты воспитания

В процессе анализа оцениваются следующие показатели:

- уровень воспитанности обучающихся;
- сформированность гражданской позиции;
- патриотическое сознание;
- культура поведения;
- социальная активность;
- ответственность;
- толерантность;
- мотивация к обучению;
- профессиональное самоопределение.

Данные показатели отражают качество воспитательной деятельности.

Планирование анализа воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы проводится поэтапно:

- сбор информации;
- мониторинг участия обучающихся;
- анкетирование;
- наблюдение;
- анализ документации;
- обобщение результатов;
- подготовка аналитического отчёта;
- обсуждение на педагогическом совете;
- принятие управленческих решений.

Планирование анализа осуществляется ежегодно.

Основные направления анализа воспитательного процесса

В СОШ КРСУ определены обязательные направления анализа воспитательной деятельности:

- эффективность реализации программы воспитания;
- качество работы классных руководителей;
- уровень вовлечённости обучающихся;
- взаимодействие с родителями;
- развитие самоуправления;
- профилактическая деятельность;
- профориентационная работа;
- социальное партнёрство;
- инновационная деятельность;
- состояние воспитательной среды.

Данные направления являются постоянными и обязательными для анализа.

Итоги и перспективы развития воспитательной системы

По итогам анализа формируются:

- рекомендации педагогам;
- корректировка планов;
- программы повышения квалификации;

– планы развития воспитательной системы;

– новые проекты и инициативы.

Результаты анализа используются для повышения качества воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы НОО

«Урочная деятельность» (в соответствии с планами работы учителей-предметников)			
«Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности, в соответствии с программами учителей-предметников, педагогов дополнительного образования)			
Классное руководство (в соответствии с планами воспитательной работы)			
Основные школьные дела			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
СЕНТЯБРЬ 1 сентября: День знаний; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 23 сентября: День Государственного языка			
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД); Экологическая акция «Мой город. Моя республика»	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.2025	Зам.директора по ВР, классные руководители
Кыргыз тили – эне тили	1-4	23.09.2025	Зам.директора по ВР, учителя кыргызского языка
ОКТАБРЬ 1 октября: Международный день пожилых людей; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек. Третье воскресенье октября: День отца. 31 октября: «Посвящение в ученики»			

Мероприятия месячника «Здоровый образ жизни»: -классные часы, беседы, встречи со специалистами; -соревнования «Веселые старты»; -конкурсы плакатов «Реклама здорового образа жизни»	1-4	октябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, Совет учащихся
Международный день пожилых людей Конкурс и выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки»	1-4	октябрь	Классные руководители
День Учителя. Конкурс-выставка поздравительных открыток Участие в праздничном концерте	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Посвящение в ученики»	1	31.10.2025	Зам.директора по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти предков

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Мероприятия месячника «Путешествие к истокам»: - День народного единства;	1-4	04.11.2025 ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители,
День матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2025	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

3 декабря:Международный день инвалидов;

8 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

22 декабря: День флага Кыргызстана

«Все мы разные, но все мы равные!» (ОВЗ)	1-4	03.12.2025	Классные руководители
Декада «Память сердца» ко Дню героев Отечества	1-4	01-12.2025	Классные руководители

День Конституции	1-4	декабрь	Классные руководители
День флага Кыргызстана	1-4	22.12.2025	Классные Руководители, учителя кыргызского языка
Конкурс на лучшее оформление кабинета «Новогоднее настроение», новогодние утренники,	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
Урок мужества: 1944 год 27 января «Непокоренные. 872 дня»	1-4	27.01.2026	Зам.директора по ВР, классные руководители
Прощание с Азбукой	1		Классные руководители 1 классов

ФЕВРАЛЬ 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 19 февраля: Фестиваль солдатской песни ко Дню защитника Отечества;			
Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания: соревнования Фестиваль солдатской песни, Выставка фотогазет «Мой папа в армии служил»	1-4	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.2026	Руководители МО учителей родного языка и русского языка
Акция «Подари книгу!»	1-4	14.02.2026	Классные руководители
МАРТ 5 марта: День Ак калпак 8 марта: Международный женский день 21 марта: Весенний праздник Нооруз			

27 марта: Всемирный день театра			
Акция: Ак калпак	1-4	05.08-2026	Классные руководители, учителя кыргызского языка
Международный женский день 8 Марта: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, выставка рисунков, поделок	1-4	март	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО
Весенний праздник Нооруз (игры, конкурсы, выставка рисунков)	1-4	20.08.2026	Классные руководители, учителя кыргызского языка

АПРЕЛЬ			
7 апреля: Всемирный день здоровья			
12 апреля: День космонавтики;			
19 апреля: День национальной чистоты			
Декада, посвященная первому полету человека в космос	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Планета здоровья»	1-4	07.04.26	Зам.директора по ВР, классные руководители учителя физкультуры
День национальной чистоты - субботник	1-4	17.04.2026	Зам.директора по АХЧ, классные руководители
МАЙ			
1 мая: Праздник Весны и Труда;			
9 мая: День Победы;			
17 мая: День Матери;			
19 мая: День детских общественных организаций России;			
24 мая: День славянской письменности и культуры.			

Мероприятия, посвященные Дню Победы: -Уроки мужества, - музыкальный флешмоб «Песни Победы», -акция «Георгиевская ленточка» -Конкурс рисунков «Окна Победы»	1-4	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
День Матери. Фото-выставка «Моя мама лучше всех»	1-4		Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
ИЮНЬ 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 21 июня: День памяти и скорби			

Календарный план воспитательной работы ООО

«Урочная деятельность»			
(в соответствии с планами работы учителей-предметников)			
«Внеурочная деятельность»			
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности, в соответствии с программами учителей-предметников, педагогов дополнительного образования)			
Классное руководство			
(в соответствии с планами воспитательной работы)			
Основные школьные дела			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
СЕНТЯБРЬ 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 23 сентября: День государственного языка			
Мероприятия месячника экологии, краеведения: -Неделя безопасности (профилактика ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД); -Экологическая акция «Мы за чистый город»	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс ПДД : «Дорожная грамматика» (конкурс стен.газет) «Светофорова наука» (выступление агитбригад) «Правильный движ» (флеш-моб) Конкурс видеороликов «Юным велосипедистам посвящается...»	5 6 7 8	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.2025	Зам.директора по ВР, классные руководители
День государственного языка Тематические классные часы, школьные мероприятия	5-9	23.09.2025	Классные руководители, учителя кыргызского языка

ОКТАБРЬ 1 октября: Международный день пожилых людей; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек. Третье воскресенье октября: День отца.			
Мероприятия месячника «Здоровый образ жизни»: -классные часы, беседы, встречи со специалистами; - Урок безопасности школьников в сети Интернет; -конкурсы плакатов «Реклама здорового образа жизни», «Безопасный ИНТЕРНЕТ»	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	октябрь	Классные руководители
День Учителя. Конкурс-выставка поздравительных газет, концертная программа	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти предков 20 ноября: Принятие Конвенции ООН о правах ребенка 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.			
Мероприятия месячника «Путешествие к истокам» День народного единства;	5-9	04.11.2025 ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Декларация прав ребёнка	5-9	ноябрь	Классные руководители
ДЕКАБРЬ 3 декабря:Международный день инвалидов; 8 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 22 декабря: День флага Кыргызстана			
Декада «Память сердца» ко Дню героев Отечества	5-9	01-12.2025	Классные руководители
День Конституции	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета «Новогоднее настроение»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау, (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста			

Урок мужества. 1944 год 27 января «872 дня» (открытый классный час о блокаде Ленинграда)	5-9	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Информационная газета: «Токтогон Алтыбасарова. Жизнь и подвиг мамы Тони»	9	22.01.2026	Классные руководители
Конкурс газет «Ленинградский ломтик хлеба»	5-6	22.01.2026	Классные руководители
Конкурс газет «Обгоревшее письмо блокадника»	7-8	22.01.2026	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;			
8 февраля: День российской науки;			
15 февраля: День вывода войск из Афганистана			
21 февраля: Международный день родного языка;			
23 февраля: День защитника Отечества.			
День российской науки	5-9	08.02.2026	Руководители предметных МО, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.2026	Руководители МО учителей родного языка и русского языка
Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания: соревнования «А, ну-ка, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!», конкурс рисунков, Уроки мужества	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
МАРТ			
5 марта: День Ак калпак			
8 марта: Международный женский день			
21 марта: Весенний праздник Нооруз			
27 марта: Всемирный день театра			
Акция: Ак калпак	5-9	05.08-2026	Классные руководители, учителя кыргызского языка
Международный женский день 8 Марта: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, выставка рисунков, поделок	5-9	март	Зам.директора по ВР, классные руководители

Весенний праздник Нооруз (игры, конкурсы, викторины)	5-9	20.08.2026	Классные руководители, учителя кыргызского языка
АПРЕЛЬ			
7 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День национальной чистоты			
Декада, посвященная первому полету человека в космос	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Планета здоровья»	5-9	07.04.26	Зам.директора по ВР, классные руководители учителя физкультуры
День национальной чистоты - субботник	5-9	17.04.2026	Зам.директора по АХЧ, классные руководители
МАЙ			
1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 17 мая: День Матери; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Мероприятия, посвященные Дню Победы: -Уроки мужества, - музыкальный флешмоб «Песни Победы», -акции «Мы о войне стихами говорим», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
ИЮНЬ			
1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 21 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.			
Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании	9	июнь	Зам.директора по УВР и ВР, классные руководители

Календарный план воспитательной работы СОО

«Урочная деятельность»			
(в соответствии с планами работы учителей-предметников)			
«Внеурочная деятельность»			
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности, в соответствии с программами учителей-предметников, педагогов дополнительного образования)			
Классное руководство			
(в соответствии с планами воспитательной работы)			
Основные школьные дела			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
СЕНТЯБРЬ			
1 сентября: День знаний;			
3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;			
8 сентября: Международный день распространения грамотности;			
23 сентября: День государственного языка			
Мероприятия экологии, краеведения: -Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД); -Экологическая акция «Мы за чистый город»	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Показ тематических видеороликов по профилактике ПДД для учащихся начальных классов	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	11	01.09.2025	Зам.директора по ВР, классные руководители
День государственного языка Тематические классные часы, школьные мероприятия	10-11	23.09.2025	Классные руководители, учителя кыргызского языка

ОКТАБРЬ 1 октября: Международный день пожилых людей; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек. Третье воскресенье октября: День отца.			
Мероприятия месячника «Здоровый образ жизни»: -классные часы, беседы, встречи со специалистами; - Урок безопасности школьников в сети Интернет; -конкурсы плакатов «Реклама здорового образа жизни», «Безопасный ИНТЕРНЕТ»	10-11	октябрь	Классные руководители
Реализация Национального плана «Достижение гендерного равенства в КР» (классные часы)	10-11	октябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	октябрь	Классные руководители
День Учителя. Конкурс-выставка поздравительных газет, концертная программа	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти предков 20 ноября: Принятие Конвенции ООН о правах ребенка 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.			
Мероприятия месячника «Путешествие к истокам» День народного единства;	10-11	04.11.2025 ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Декларация прав ребёнка	10-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс видеороликов «Мой выбор - здоровье, радость, красота» Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения	10-11	ноябрь	Классные руководители

Проведение тематических классных часов «Молодежь – за здоровый образ жизни!» (профилактика ПАВ)			
ДЕКАБРЬ			
1 декабря: Международный день борьбы со СПИДом 3 декабря: Международный день инвалидов; 8 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: Всемирный день защиты прав человека 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 22 декабря: День флага Кыргызстана			
1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом. Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций Единый день информирования «1 декабря – Всемирный день профилактики ВИЧ – инфекции и СПИД» "Информирован — значит, защищен"	10-11	01.12.2025	Классные руководители
Декада «Память сердца» ко Дню героев Отечества	10-11	01-10.12.2025	Классные руководители
День Конституции	10-11	декабрь	Классные руководители
Всемирный день защиты прав человека (создание манифеста)	10-11	К 10.12.2025	Классные руководители
«Альтернативная ёлка»	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители,
ЯНВАРЬ			
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау, (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста			
Урок мужества. 1944 год 27 января «872 дня» (открытый классный час о блокаде Ленинграда)	10-11	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс буклетов по профилактике табакокурения: «Умей сказать - нет!»	10-11	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители

ФЕВРАЛЬ			
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;			
8 февраля: День российской науки;			
15 февраля: День вывода войск из Афганистана			
21 февраля: Международный день родного языка;			
23 февраля: День защитника Отечества.			
День российской науки	10-11	08.02.2026	Руководители предметных МО, классные руководители
Урок мужества. «Афганистан - незаживающие раны»	10-11	09-13.02.2026	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02.2026	Руководители МО учителей родного языка и русского языка
Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания: соревнования «А, ну-ка, парни!», Уроки мужества	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Конкурс спортивных фотогазет «Здоровый я – здоровая страна!»	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
МАРТ			
5 марта: День Ак калпак			
8 марта: Международный женский день			
21 марта: Весенний праздник Нооруз			
27 марта: Всемирный день театра			
Акция: Ак калпак	10-11	05.08-2026	Классные руководители, учителя кыргызского языка
Международный женский день 8 Марта. Праздничный концерт	10-11	март	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Конкурс плакатов «Женские образы» (на А-3)	10-11 классы	3.03.2025	Классные руководители

Весенний праздник Нооруз (игры, конкурсы, викторины, концерт)	10-11	20.08.2026	Классные руководители, учителя кыргызского языка
АПРЕЛЬ			
7 апреля: Всемирный день здоровья 11 апреля: Международный день освобождения узников из фашистских концлагерей 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День национальной чистоты			
Всемирный день здоровья –7 апреля Конкурс агитбригад «Молодежь выбирает здоровье»	10-11	07.04.2026	Зам.директора по ВР, классные руководители
Декада, посвященная первому полету человека в космос	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день освобождения узников из фашистских концлагерей (конкурс стенгазет)	10-11	до 10.04.2026	Зам.директора по ВР, классные руководители
19 апреля - День национальной чистоты. Акция чистоты по уборке пришкольной территории	10-11	17-18.04.2026	Зам.директора по ВР, классные руководители
МАЙ			
1 мая: Праздник Весны и Труда; 5 мая: День Конституции Кыргызской Республики 9 мая: День Победы; 17 мая: День Матери; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры			
День Конституции Кыргызской Республики (выпуск стенгазет)	10-11	к 05.05.2026	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: -Уроки мужества, - музыкальный флешмоб «Песни Победы», -акции «Мы о войне стихами говорим», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	10-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители

Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
ИЮНЬ 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 21 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.			
Вручение аттестатов	11	июнь	Зам.директора по УВР и ВР, классные руководители